



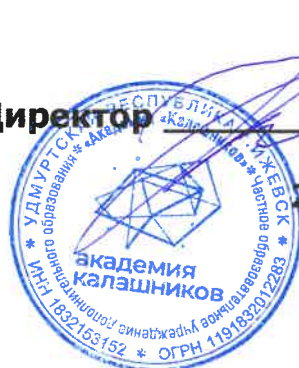
академия
калашников

**Частное образовательное учреждение
дополнительного образования**

«Академия «Калашников»»

Директор _____ **А.Х. Коньшина**

23 марта 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ «КАЛАШНИКОВ»»
ЗА 2021 ГОД**

Ижевск, 2022

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования содержит результаты самообследования деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Академия «Калашников» (далее – Академия) в 2021 году. Отчёт составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение 5), Уставом ЧОУ ДО «Академия «Калашников».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Академии по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- организация образовательного процесса;
- содержание образовательной деятельности;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- кадровое обеспечение;
- методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия «Калашников» осуществляет свою деятельность с ноября 2019 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия «Калашников».

Сокращенное наименование: ЧОУ ДО «Академия «Калашников».

ЧОУ ДО «Академия «Калашников» представляет собой некоммерческую организацию, имеющую организационно-правовую форму частного учреждения и является негосударственным образовательным учреждением дополнительного образования.

ЧОУ ДО «Академия «Калашников» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 18Л01 0002071 № 2073 от 17 сентября 2019 г., выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики по программам дополнительного образования детей и взрослых (с внесением изменений в лицензию № 18-85-00053 от 21.04.2021).

Место нахождения:

Юридический и фактический адрес: 426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. М. Горького, д. 159.

Телефоны/факс: (3412) 57-38-10

E-mail: ak@kalashnikov.academy

официальный сайт: www.kalashnikov.academy

Учредитель: Акционерное общество «Концерн «Калашников».

Директор: Коньшина Альфия Харисовна.

ЧОУ ДО «Академия «Калашников» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основным нормативно-правовым

документом Академии является Устав (утверждён Решением единственного учредителя № 1/19 от 13.03.2019 г., в соответствии с которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи Академии, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Академией, компетенция и ответственность органов управления Академии, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности (имущество Академии) и т.д. ЧОУ ДО «Академия «Калашников» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами РФ нормативную документацию Академии. Нормативными актами ЧОУ ДО «Академия «Калашников» являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

На основании обследования нормативной и организационно-правовой документации ЧОУ ДО «Академия «Калашников» можно констатировать её соответствие действующему законодательству Российской Федерации. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Система управления

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Академией являются:

- Учредитель Академии: Акционерное общество «Концерн «Калашников»;

- Коллегиальные органы управления: Правление, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличный исполнительный орган: Директор - Коньшина Альфия Харисовна.

Управленческая деятельность ЧОУ ДО «Академия «Калашников» обеспечивает нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Академии в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3. Организация образовательного процесса

ЧОУ ДО «Академия «Калашников» реализует программы дополнительного образования детей.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Форма обучения: очная.

Организация образовательного процесса в Академии регламентируется нормативными документами Академии и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и призвана обеспечить обучающихся знаниями и навыками, соответствующими содержанию образовательных программ.

Обучение осуществляется на основании договоров об образовании, бесплатно для обучающихся и их родителей, за счет средств учредителя Академии (АО «Концерн «Калашников»).

Миссия Академии: создать территорию интересов, где ребёнок найдет свой путь в будущее.

Цель: Формирование нового поколения креативных изобретателей, многие из которых придут на работу на площадки ГК «Калашников».

Принципы Академии:

- Открытость,
- Непрерывное развитие,
- Изменения в радость,
- Экологичность и здоровье,
- Творчество и инициативность,
- Команда.

Образовательная деятельность Академии способствует развитию навыков и умений за рамками основных общеобразовательных программ, раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала, формированию у детей изобретательского и продуктового мышления, осознанного профессионального выбора.

Начало учебного года - с 4 октября 2021 года.

Окончание учебного года - 31.05.2022 года.

Продолжительность учебного года – 33 недели (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся).

Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе.

Итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 6 дней;
- продолжительностью одного занятия для обучающихся – 45 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося составляет 4 часа в неделю.

После каждого академического часа (45 минут) занятий – перерыв не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам. В группе от 8 до 16 человек.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором Академии.

Расписание занятий составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий – в 8.45 ч., окончание – в 20.00 ч., для обучающихся 16 лет и старше – в 20.30 ч.

Количество учебных смен – 2.

Первая смена – с 8.45 до 11.00 часов.

Вторая смена – с 14.40 до 20.00 (20.30) часов.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях технической направленности.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Академии приняты меры по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм.

Влажная уборка помещения, проветривание проводится в первую смену с 8.00 до 8.45 часов; во вторую смену – с 11.00 до 14.00 часов. Дополнительное проветривание осуществляется в перерывах между занятиями. В каждом кабинете и коридорах проводится дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, размещены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. На входе проводится обязательная термометрия с использованием бесконтактного термометра обучающихся, сотрудников и гостей Академии.

4. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ ДО Академия «Калашников» осуществляется по следующим направлениям: Информационные технологии, Промышленный дизайн, Робототехника, Мехатроника, Нейро. Искусственный интеллект, Космос.

Направление «Космос» открыто в ходе реализации соглашения между Правительством Удмуртской Республики в лице Александра

Бречалова и Госкорпорацией «Роскосмос» в лице Дмитрия Рогозина, подписанного на открытии Академии в 2019 году. В 2021 году разработана программа обучения, произведено приобретение оборудования, мебели, ПО на средства благотворительного пожертвования ГК «Роскосмос» для запуска нового направления «Космос». В 2021-2022 учебном году набрано 4 группы участников образовательного процесса.

На основании договора о сетевой реализации образовательных программ от 13 сентября 2019 года между Академией и АОУ УР «Региональный центр образования одаренных детей» реализуются две дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: Мехатроника и Искусственный интеллект и науки о данных (направление «Нейро»).

В 2021-2022 учебном году разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением дистанционных образовательных технологий по направлениям «Искусственный интеллект и науки о данных» и «Космос». Группы созданы для школьников Удмуртии (проживающих не в Ижевске).

Распределение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 31.12.2021 года выглядит следующим образом:

№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Кол-во групп	Количество обучающихся
1	Информационные технологии. Базовый уровень.	6	94 чел.
2	Информационные технологии. Углубленный уровень.	3	45 чел.
3	Промышленный дизайн. Базовый курс.	4	64 чел.
4	Промышленный дизайн. Углубленный курс.	2	29 чел.
5	Робототехника. Базовый курс.	3	46 чел.
6	Робототехника. Углубленный курс.	2	28 чел.
7	Робототехника. Проектный курс	1	16 чел.
8	Мехатроника. Базовый курс.	5	47 чел.
9	Мехатроника. Углубленный курс.	3	27 чел.
10	Искусственный интеллект и науки о данных. Базовый курс.	4	59 чел.

11	Искусственный интеллект и науки о данных. Углубленный курс.	1	15 чел.
12	Космос	4	60 чел.
	ИТОГО	38	530 чел.

Изучение теоретического материала проходит на основе решения реальных практических задач. Наибольшее внимание при обучении уделяется индивидуальной и групповой проектной работе. При проведении занятий используются технологии проектного и исследовательского обучения, технологии коллективной творческой деятельности, групповые технологии, технологии проблемного обучения, технологии вовлечения детей и др.

В процессе образовательной деятельности создаются детско-взрослые проектные команды. В состав детско-взрослых проектных команд входят подростки, обучающиеся в Академии, педагоги и наставники – заинтересованные сотрудники концерна «Калашников». Они совместно разрабатывают инженерно-технические проекты, решающие реальные производственные вызовы.

Проектная деятельность создаёт комфортную среду для развития, способствует получению полезных Hard и Soft компетенций. Работа над проектами в Академии несёт двойной результат: продуктовый (создание концепции, макета или прототипа, решающих поставленную проблему) и образовательный (получение в ходе проектной работы новых знаний, умений, навыков).

В 2021 году продолжилась работа по реализации гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества по проекту «Инженерная проектная школа». Это программа, в которой подростки 14-17 лет совместно со взрослыми наставниками с предприятий ГК «Калашников» и педагогами разрабатывали инженерно-технические проекты, решающие реальные производственные задачи предприятий города.

В мае 2021 года состоялась открытая защита детско-взрослых проектов. В защите проектов участвовали 218 детей, подготовлено 85 проектов. Из них 175 человек участники Президентского гранта

«Инженерная проектная школа». Совместно с наставниками ГК «Калашников» разработано и представлено 40 инженерно-технических проектов. В этом году отработан механизм взаимодействия производственного предприятия и образовательного учреждения по организации совместной детско-взрослой проектной деятельности с целью развития инженерно-технических компетенций у подростков. Реализация проекта способствовала созданию модели взаимодействия образовательного учреждения и производственного предприятия: разработано и подписано соглашение о сотрудничестве, выстроена система обучения и сопровождения сотрудников предприятия, желающих стать наставниками детско-взрослого проекта, совместная система мотивации наставников и подростков, подготовлен порядок передачи проектов на производство для подготовки к внедрению, апробировано опытное внедрение разработанных детско-взрослых проектов в эксплуатацию. Об устойчивости результатов проекта говорит намерение предприятий-партнёров продолжать и расширять взаимодействие с началом следующего учебного года. Приобретённые участниками проекта знания и навыки универсальны, они напрямую повлияют на успешность их дальнейшей учебной, проектной, трудовой деятельности. Разработанные методические материалы находятся в открытом доступе на сайте Академии «Калашников».

В 2021-2022 учебном году Softskills включены в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы от 6 до 12 часов в год в зависимости от программы. В рамках учебного плана проводятся тренинги по самоорганизации, коммуникации, ораторскому искусству, командообразованию, креативному мышлению и др. Также в течение учебного года для обучающихся Академии реализуется программа по эмоциональному интеллекту.

Помимо профессиональных навыков (Hardskills) и Softskills проводятся профориентационные занятия по развитию надпрофессиональных навыков: критическое и системное мышление, деловая проектная игра "Требуются профессионалы", Бережливое

производство - 5С. Группы формируются из обучающихся Академии путем добровольной самозаписи детей. Одним из эффективных инструментов являются диагностические тесты, которые помогают лучше понять себя, определить интересы, составить профиль своих качеств и способностей, ответить на вопрос: «Какой я?». Академия «Калашников» использует профориентационную методику «Magellano Университет». Профориентационный тест «Magellano University» – комплексное тестирование для определения профессиональной сферы, в которой человек может реализоваться максимально эффективно. За 2021 было проведено 4 консультации. На каждой консультации у испытуемого были проанализированы культурные и профессиональные интересы, определены способности, мотивы и стратегии обучения, оценен навык «умение решать проблемы», обозначены возможности, сильные стороны и зоны развития, определены ключевые профессии, находящиеся в зоне интересов и способностей, даны дальнейшие рекомендации, полезные ссылки и ресурсы. За 2021 год было проведено 56 мероприятий профориентационной направленности, в которых приняло участие 425 участников.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательной деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся и их родителей (законных представителей) (беседы, опрос, анкетирование), анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, содержание и качество подготовки и проведения аттестации обучающихся, участие детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Завершающим этапом освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися является итоговая аттестация. В образовательных программах Академии определены два вида аттестации: промежуточная и итоговая, а также присутствует контроль успеваемости в течение всего периода обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении всего периода обучения. Промежуточный контроль проводится в форме деловых игр (хакатонов), защиты выполненных заданий на практических занятиях (выставка работ), представления практических работ, выполнения творческих заданий и других видов работ. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты (презентации) проектов, разработанных в процессе обучения или за время работы над проектами.

Итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты представленных разработанных проектов. В 2020-2021 учебном году защита проводилась в Академии, в атриуме с применением системы мультимедиа и осуществлялась прямая трансляция на канале ютуб, где каждый желающий мог присоединиться к трансляции. На защитах присутствовали эксперты-специалисты из разных сфер. Присутствовали

руководители и специалисты ГК «Калашников», преподаватели ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ижевский технический университет им. М.Т. Калашникова», представители бизнес-структур, учителя школ г. Ижевска, родители обучающихся. Каждый мог дать обратную связь, рекомендации по дальнейшей доработке проекта.

В течение учебного года обучающиеся Академии получают баллы за учебные успехи и участие в жизни Академии, которые в конце года могут обменять на сувенирную продукцию Академии, при условии успешной итоговой аттестации.

Одним из направлений контроля качества образовательного процесса являются результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Так, в феврале 2021 года обучающиеся Академии Исева Анастасия и Слīdzюк Екатерина стали победителями регионального этапа WorldSkills Junior в компетенции «Мехатроника» (получили золото), серебряные медали получили Ладоня Лев и Шамшурин Семён. В компетенции «Промышленный дизайн» Севрюгин Евгений получил бронзу, в компетенции «Веб.дизайн и разработка» Шестак Александр также получил бронзу.

В августе 2021 года Анастасия Исева и Лев Ладоня представляли Удмуртскую Республику в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции Мехатроника Junior.

Обучающийся по направлению Нейро Сёмин Лев стал победителем Олимпиады кружкового движения НТИ по профилю «Искусственный интеллект».

В финальном туре регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» Академию представили Виктория Юрьева (направление «Нейро») и Иван Кулябин (направление «Робототехника») с проектом: «Овощебаза» – теплица из оргстекла для выращивания растений и Закиров Линар с направления «Робототехника» с проектом VR-перчатки, которая позволит ощущать физические характеристики виртуальных объектов.

На конференции всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» обучающимися Академии были представлены проекты «Благоустройство парка ИМЗ» (Севрюгин Евгений, Комлева Анастасия, Ельцов Лев) и «Дизайн-проект школьной одежды для учениц старших классов» (Константинова Виктория). Участники Ельцов Лев и Константинова Виктория получили дипломы первой степени, дипломы второй степени получили Севрюгин Евгений и Комлева Анастасия. А также Академия Калашников получила диплом и специальный знак отличия в виде статуэтки за лучший проект.

В Политехнической олимпиаде в рамках Первого международного открытого научно-технического фестиваля робототехники «КАЛАШНИКОВ-ТЕХНО-ФЕСТ» участвовало 30 обучающихся Академии, команды робототехников из Академии заняли призовые места.

В 2021 году 175 обучающихся приняли участие в 29 олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по профилю деятельности Академии, из них 61 победителей и призеров.

Качество образовательной деятельности оценивается на основе изучения мнения, пожеланий, предложений обучающихся и их родителей (законных представителей).

В конце 2020-2021 учебного года проведено анкетирование среди обучающихся с целью выявления степени отношения к образовательному процессу, психологическому комфорту и мероприятиям Академии.

В опросе приняли участие 282 обучающихся, что составило 53% от общего количества обучающихся.

75,3% респондентов-обучающихся отмечают, что изучаемый материал им понятен и интересен, педагог понятно и доступно объясняет новый материал. 22% респондентов – что материал для них сложный, но в то же время интересный. Более 80% отметили, что всегда могут обратиться к педагогу за помощью, он им поможет, объяснит, если остались вопросы по теме. 89% респондентов отмечают, что им комфортно учиться в их группах. На вопрос о работе над проектами мнения респондентов разделились: 44% опрошенных нравится работать над

проектом, 41% отметили сложности работы над проектами. Есть обучающиеся, которые не готовы работать над проектами в команде, а также есть те, кто не понимает своей роли в проекте. О продолжении обучения в Академии около 90% обучающихся ответили, что готовы продолжить обучаться по своему направлению у своего педагога.

Для улучшения качества образования, обучающиеся предлагают проводить занятия по проектным коворкингам, организовывать консультации с узкими специалистами, больше практических занятий по программе, побольше мастер-классов в хайтек-цехе.

В большей части ответов у обучающихся звучат слова восхищения педагогами, Академией. Ребята отмечают, что им нравится комфортная среда, педагоги, коллектив. Родители отметили, что в Академии создана комфортная, доступная среда, и их дети с удовольствием спешат на занятия.

В 2021 году обратная связь была организована через конкурс видеороликов об Академии. В своих видео обучающиеся рассказывали о своих интересах, об обучении, о возможностях, которые предоставляет им Академия. Видеоролики размещены в официальной группе Академии ВКонтакте.

6. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Академии строится на основании интересов обучающихся и педагогов в соответствии с целями и задачами учреждения.

За текущий период с января по декабрь 2021 года в Академии было организовано и проведено несколько мероприятий, в которых приняли участие более трехсот обучающихся. Ежемесячно проводится интеллектуальная игра КВИЗ среди команд обучающихся разных направлений. В 2021 году для участия в игре были приглашены команды из Детского технопарка «Кванториум» г. Ижевск, Образовательного центра «ТАУ» и ИТ-КУБа г. Ижевск.

В рамках проекта «Интересный гость» организована встреча с Алексеем Будиным – основателем компании ELMA – лидером среди систем управления бизнес-процессами в СНГ.

В феврале 2021 года Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова провел Первый международный открытый научно-технический ФЕСТИВАЛЬ РОБОТОТЕХНИКИ «КАЛАШНИКОВ-ТЕХНО-ФЕСТ». Фестиваль включал в себя: соревнования мобильных и автономных лего и не-лего роботов, гонки на дронах и политехническую олимпиаду. Всего 135 участников от 5 класса до 2 курса вуза принимали участие в фестивале. Академия «Калашников» выступила площадкой для проведения Политехнической олимпиады. В течение недели разные команды работали над созданием своих робототехнических устройств и в результате представили свои работы.

Ежегодно Академия Калашников является площадкой для проведения Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Мехатроника» для юниоров.

В апреле 2021 года совместно с Удмуртским государственным университетом был организован и проведен инженерно-технический конкурс "Юные инженеры". В конкурсе принимали участие 7 кроссфункциональных команд, две команды ДНК им. Вернадского и 5 команд Академии «Калашников». Участники работали над проблемой обустройства подземного перехода через ул. Удмуртскую, связывающего корпуса УдГУ. Ребята предложили оригинальные решения проблемы, которые были переданы представителям муниципалитета г. Ижевска.

Несколько раз в месяц проводятся тематические и образовательные мастер-классы. В этом году были организованы мастер-классы с привлечением профессионалов в разных областях. Так состоялась онлайн-лекция от Владимира Иванцова, программиста и психолога из города Санкт-Петербург. Был проведён мастер-класс от руководителя группы внутренних коммуникаций "Концерн "Калашников" Ольги Граховой об основных видах статей и о разных приёмах при написании текста. Подготовила и провела мастер-класс Анна Васильева – наставник проекта «IzhevskOnline» – о том, как говорить так, чтобы вас

услышали. Также состоялся мастер-класс от выпускника Академии Дамира Хасанова по работе с Fusion360 и Substance Painter.

В мае в Академии проведена конференция по итогам работы Инженерно-проектной школы. В формате стендовых презентаций обучающиеся представили проекты, разработанные под руководством наставников Концерна «Калашников». На конференцию прибыли управляющий директор ГК «Калашников» Д.В. Тарасов, представители различных дивизионов и администрации Концерна «Калашников» и Ижевского механического завода, руководители школ г. Ижевска и центров дополнительного образования, а также наставники и обучающиеся Академии.

В августе 2021 года Академия «Калашников» при поддержке Фонда президентских грантов реализовала проект «Марафон по разработке электронного курса инженерно-технического кружка». Марафон – это открытый очный трехдневный образовательный интенсив по разработке занятия в инженерном кружке с применением электронных образовательных и дистанционных технологий с последующим сопровождением. В течение трех дней на площадке работали 40 участников из числа педагогов дополнительного образования, учителей школ г. Ижевска и районов Удмуртии. Занятия вели 4 спикера-эксперта в области электронных технологий, которые приехали из Москвы и Новороссийска. На протяжении всех дней были организованы трансляции для онлайн-участия на YouTube-канале Академии.

В октябре была проведена встреча для родителей обучающихся по теме «Эмоциональный интеллект для родителей».

В ноябре совместно с Региональным оператором «Спецавтохозяйство» проведен конкурс «Экохакатон», связанный с экологией, разумным потреблением и нашим городом. Меньше чем за сутки 5 команд (30 чел.) придумали проект, создали его 3-D модель и макет, подготовили презентацию и защитились перед жюри и коллегами-соперниками. Экспертное жюри в составе Регионального оператора по обращению с ТКО, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды УР, Строительной компании "АСПЭК-Домстрой",

инженеров-экологов, доцентов кафедры инженерной защиты окружающей среды Удмуртского госуниверситета высоко оценили работы участников и наметили дальнейшие шаги по реализации предложенных идей.

В декабре прошла встреча с выпускниками Академии прошлых лет. Ребята поделились своими успехами и свершениями, а также рассказали о том, чем помогла им учеба в Академии.

Старший педагог дополнительного образования по робототехнике Изibaев Е.В. организовал с обучающимся гитарный клуб, куда еженедельно приходят ученики разных направлений со своими инструментами. Участники клуба делятся творческими успехами и музыкальными произведениями.

Все мероприятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

7. Кадровое обеспечение

В 2021 году коллектив Академии насчитывал 29 человек, из них педагогический состав составлял 15 человек, где основных педагогических работников 5 человек, внешних совместителей – 9 человек.

Коллектив Академии постоянно совершенствует свои знания и навыки, повышает квалификацию.

За отчетный период педагоги и сотрудники прошли обучение в разных организациях, приняли участие в конференциях, семинарах в качестве участников, докладчиков и экспертов.

Педагог направления Космос Башарова А.А. в 2021 году получила диплом об окончании аспирантуры по направлению «Машиностроение», специализация «Преподаватель-исследователь».

Педагоги дополнительного образования Башарова А.А. и Петрова И.В. прошли обучение по программе «Вовлечение школьников в обучение: интерактивные образовательные технологии» и получили удостоверения о повышении квалификации.

Заместитель директора Чигвинцева С.М. прошла обучение по курсу «Технологии работы эксперта по оценке качества онлайн-курсов» в Новосибирском государственном педагогическом университете и получила удостоверение о повышении квалификации.

Старший методист Патрикеева Д.С. получила Сертификат об успешном завершении дистанционного курса «Управление групповой коммуникацией» (от Кружкового движения и Академии наставников).

Педагоги дополнительного образования прошли обучение на экспертов Регионального чемпионата по WorldSkills Russia: Говоров Р.К. по компетенции «Предпринимательство», Бушуев М.П. по компетенции «Графический дизайн».

Старший педагог Воробьева Н.Ю. прошла обучение в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по дополнительной профессиональной программе «Трекерство в технологическом предпринимательстве» и получила удостоверение о повышении квалификации. С октября 2020 по март 2021 принимала участие в акселераторе «Технолидеры будущего» в роли трекера проекта "Концепция по уборке морского мусора".

Педагоги и сотрудники имеют благодарственные письма, дипломы и награды за участие в различных мероприятиях.

8. Методическое и информационное обеспечение

Основной формой методической работы в учреждении является «Методическая среда» – единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

Часть сотрудников Академии являются магистрантами и аспирантами ВУЗов, а также в числе сотрудников Академии есть кандидаты наук.

Сотрудники Академии принимают участие в научно-практических конференциях, публикуют статьи и тезисы в научных изданиях, являются экспертами и членами жюри различных конкурсов.

Так, старший педагог направления «Нейро» Неклюдова Н.А. выступала с докладом «Расчет функции локальной волатильности в одной модели стохастической волатильности» на X Международной научно-практической конференции «Математическое и компьютерное моделирование в экономике, страховании и управлении рисками». По итогам конференции опубликована статья в сборнике докладов «Расчет функции волатильности в одной модели стохастической волатильности».

Старший педагог направления «Промышленный дизайн» Матюшин В.В. выступил с открытой лекцией о значимости промышленного дизайна в нашей жизни на фестивале «Читай Ижевск».

Директор Коньшина А.Х. и специалист по тренинговой работе Кремлева И.Ю. выступили с докладом на V Ежегодной международной конференции «Работающий эмоциональный интеллект «Человек эмоционально-интеллектуальный в школе, в бизнесе, в корпорации».

Васильева Е.П., координатор образовательных проектов, приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования».

Старшие педагоги дополнительного образования Матюшин В.В и Неклюдова Н.А. ежегодно принимают участие в качестве членов жюри Республиканского конкурса технических проектов «Техностарт».

Педагоги дополнительного образования Матюшин В.В., Файзуллин Р.А., Бушуев М.П., Петрова И.В., Неклюдова Н.А., Патрикеева Д.С, Говоров Р.К., в качестве экспертов принимали участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) -2021 в Удмуртской Республике.

Старшие педагоги и педагоги дополнительного образования Неклюдова Н.А., Матюшин В.В., Говоров Р.К. приняли участие в качестве экспертного жюри в конкурсе «Юные инженеры».

В результате работы Марафона по разработке электронного курса инженерно-технического кружка, который прошел в августе 2021 года в

Академии «Калашников» г. Ижевск, на образовательной платформе STEPİK размещен онлайн-курс «Разработка электронного курса инженерно-технического кружка», разработанный заместителем директора Чигвинцевой С.М. совместно со спикерами Марафона. Этот курс позволяет разобраться в принципах проектирования электронного курса инженерно-технического кружка для подростков и создании интересного, интерактивного, вовлекающего контента. Курс находится в открытом доступе по ссылке <https://stepik.org/course/105644/promo>.

На сайте Академии разработан и постоянно наполняется «Блог педагога», где педагоги Академии публикуют интересные статьи, делятся своими знаниями, а также увлекательными историями в сфере своих направлений.

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников и сотрудников Академии в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Педагогический коллектив состоит из молодых педагогов, которые эффективно организуют образовательный процесс обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Академии.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используется следующее мультимедийное оборудование:

- ноутбуки под управлением операционной системы Windows 10, находящиеся в локальной сети и имеющие доступ в сеть Интернет;
- программное обеспечение;
- графические планшеты WACOM Intuos;

- 3D принтеры;
- 3D Сканеры;
- ручки интерактивные 3D Myrwell;
- МФУ;
- проекторы, телевизоры, экраны, интерактивные доски, интерактивные панели, CleverTouch, флипчарты, маркерные доски.

Практические занятия проводятся в мастерских Академии, в лаборатории (хайтек-цех) со специализированным оборудованием для производства работ, в том числе оснащённой станками, 3Д принтерами, контрольно-измерительными приборами, инструментом, вытяжкой, мебелью, верстаками слесарными, столами и оборудованием для пайки, станками лазерно-гравировальными, осциллографом цифровым, сверлильным станком, фрезерно-гравировальный станком с ЧПУ, универсальным токарным станком JET BD-11GDMA, паяльными станциями с компрессорным феном LUKEY-902.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мехатроника» оснащена учебным комплексом «Мехатроника WSR» с пакетом управления, учебным комплексом «Мехатроника».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» обеспечена индивидуальными ресурсными наборами: колесные роботы, сферические роботы, омниколесные мобильные роботы, манипуляционные роботы и захватные устройства, наборы радиоэлементов, образовательными наборами для обучения прикладному программированию на C++, ПЛК Siemens S7-1500, наборами компонентов Малина Z, образовательными наборами для обучения прикладному программированию на Python, наборами компонентов Йодо, проводов, элементов питания и печатных плат, датчики температуры, света, движения, расстояния, влажности, касания, 3-х осевого гироскопа и акселерометра, энкодера, двигателем постоянного тока с редуктором, шаговым двигателем, сервоприводом, платами драйверов постоянного тока, шагового двигателя, отладочными платами ArduinoNano и STM32 Nucleo.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Космос» оснащена учебным комплексом для изучения спутникостроения на основе конструктора IntroSat, дополнительными модулями к конструктору IntroSat: «Энергобаланс и теплообмен», «Механические конструкции», «Космическая оптика». Оснащена модулем «Водные ракеты», набором «Космические данные». Установлена лабораторная оснастка «Терра», телескоп SkyWatcher.

Встречи с интересными людьми, защиты проектов, открытые мероприятия проводятся в атриуме с использованием системы отображения медиаконтента и системы прямого вещания лекций и событий (комплекс оборудования системы мультимедиа).

В Академии «Калашников» имеются печатные издания (книги, учебники и учебные пособия). Ежегодно библиотечный фонд пополняется и обновляется новыми изданиями.

В ЧОУ ДО «Академия «Калашников» установлены автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, состоящая из системы речевого оповещения и системы светового оповещения, системы противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории), системы внутреннего противопожарного водопровода, автоматической системы пожаротушения. Имеется физическая охрана объекта (территории): организация, осуществляющая охранные мероприятия – ЧОП «ОА «Кобра». На объекте (территории) имеется 1 контрольно-пропускной пункт для прохода людей, предусмотрена система контроля доступом «Parsec», система видеонаблюдения, тревожная кнопка (экстренный вызов наряда вневедомственной охраны). Территория Академии огорожена.

Для усиления системы противодействия терроризму в Академии подготовлен акт категорирования объекта и паспорт безопасности и изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

- за обеспечение пожарной безопасности;
- за организацию и обеспечение охраны труда;
- за безопасную эксплуатацию электроустановок.

Оборудование Академии используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Академии.

Материально-техническая база ЧОУ ДО «Академия «Калашников» находится в отличном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧОУ ДО «АКАДЕМИЯ «КАЛАШНИКОВ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	530 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	171 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	359 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг*	530 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	29/5,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	504/95%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	175/33%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых	71/13%

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	458/86%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	12
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/46%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10/67%

	административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за последние 3 года	1
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория (лаборатория Калашников)	1
2.2.3	Мастерская (Хайтек-цех)	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение (кабинет для тренингов)	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530человек/ 100%

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о ЧОУ ДО «Академия «Калашников», организационно-правовом

обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности ЧОУ ДО «Академия «Калашников».

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Академии в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

По результатам самообследования ЧОУ ДО «Академия «Калашников» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- учреждение оснащено современным оборудованием для реализуемых образовательных программ;
- развивается проектная деятельность с наставниками Концерта «Калашников»;
- обновляются и совершенствуются программы дополнительного образования для детей, расширяется профориентационная работа;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Академии в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- выстраивается эффективная система взаимодействия Академии с образовательными учреждениями города.

Вместе с тем по результатам самообследования Академией поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания образовательных программ на 2022/2023 учебный год.
2. Участие в грантовой деятельности.

3. Выстраивание совместно с ГК «Калашников» взаимодействия Академия/школа-ВУЗ/СПО-ГК «Калашников» в рамках программы привлечения персонала, в том числе:

- ✓ проведение образовательных мероприятий по развитию специализированных практических навыков у студентов ССУЗов, проходящих практику на площадках ГК «Калашников»;
- ✓ расширение профориентационной деятельности со школами Ижевска, участие в развитии системы «инженерных классов»;
- ✓ подготовка методик проведения практических конференций/хакатонов по разработке инженерных решений по актуальным темам для ГК «Калашников»;
- ✓ участие в отборе абитуриентов для целевого обучения в ВУЗах-партнерах.

4. Развитие компетенций и проектной деятельности и практики наставничества.