



академия
калашников

**Частное образовательное учреждение
дополнительного образования**

«Академия «Калашников»

Директор _____ А.Х. Коньшина

31 марта 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ «КАЛАШНИКОВ»
ЗА 2020 ГОД**

Ижевск, 2021

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования содержит результаты самообследования деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Академия «Калашников» (далее – Академия) в 2020 году. Отчёт составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение 5), Уставом ЧОУ ДО «Академия «Калашников».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Академии по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- организация образовательного процесса;
- содержание образовательной деятельности;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- кадровое обеспечение;
- методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия «Калашников» осуществляет свою деятельность с ноября 2019 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия «Калашников».

Сокращенное наименование: ЧОУ ДО «Академия «Калашников».

ЧОУ ДО «Академия «Калашников» представляет собой некоммерческую организацию, имеющую организационно-правовую форму частного учреждения и является негосударственным образовательным учреждением дополнительного образования.

ЧОУ ДО «Академия «Калашников» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 18Л01 0002071 № 2073 от 17 сентября 2019 г., выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Место нахождения:

Юридический и фактический адрес: 426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. М. Горького, д. 159.

Телефоны/факс: (3412) 57-38-10

E-mail: ak@kalashnikov.academy

официальный сайт: www.kalashnikov.academy

Учредитель: Акционерное общество «Концерн «Калашников».

Директор: Коньшина Альфия Харисовна.

ЧОУ ДО «Академия «Калашников» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основным нормативно-правовым документом Академии является Устав (утверждён Решением

единственного учредителя № 1/19 от 13.03.2019 г, в соответствии с которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи Академии, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Академией, компетенция и ответственность органов управления Академии, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности (имущество Академии) и т.д. ЧОУ ДО «Академия «Калашников» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами РФ нормативную документацию Академии. Нормативными актами ЧОУ ДО «Академия «Калашников» являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

На основании обследования нормативной и организационно-правовой документации ЧОУ ДО «Академия «Калашников» можно констатировать её соответствие действующему законодательству Российской Федерации. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Система управления

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Академией являются:

- Учредитель Академии: Акционерное общество «Концерн «Калашников»;
- Коллегиальные органы управления: Правление, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличный исполнительный орган: Директор - Коньшина Альфия Харисовна.

Управленческая деятельность ЧОУ ДО «Академия «Калашников» обеспечивает нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Академии в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3. Организация образовательного процесса

ЧОУ ДО «Академия «Калашников» реализует программы дополнительного образования детей.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Форма обучения: очная.

Организация образовательного процесса в Академии регламентируется нормативными документами Академии и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и призвана обеспечить обучающихся знаниями и навыками, соответствующими содержанию образовательных программ.

Обучение осуществляется на основании договоров об образовании, бесплатно для обучающихся и их родителей, за счет средств учредителя Академии (АО «Концерн «Калашников»).

Миссия Академии: создать территорию интересов, где ребёнок найдет свой путь в будущее.

Цель: Формирование нового поколения креативных изобретателей, многие из которых придут на работу на площадки ГК «Калашников».

Принципы Академии:

- Открытость,
- Непрерывное развитие,
- Изменения в радость,
- Экологичность и здоровье,
- Творчество и инициативность,
- Команда.

Образовательная деятельность Академии способствует развитию навыков и умений за рамками основных общеобразовательных программ, раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала, формированию у детей изобретательского и продуктового мышления, осознанного профессионального выбора.

Начало учебного года - с 14 сентября 2020 года.

Окончание учебного года - 31.05.2021 года.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся).

Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе.

Итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 6 дней;
- продолжительностью одного занятия для обучающихся – 45 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося составляет 4 часа в неделю.

После каждого академического часа (45 минут) занятий – перерыв не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам. В группе от 8 до 16 человек.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором Академии.

Расписание занятий составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий – в 9.00 ч., окончание – в 20.00 ч., для обучающихся 16 лет и старше – в 20.30 ч.

Количество учебных смен – 2.

Первая смена – с 9.00 до 11.00 часов.

Вторая смена – с 14.40 до 20.00 (20.30) часов.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях технической направленности.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Академии приняты меры по соблюдению соблюдения санитарно-эпидемиологических норм.

Влажная уборка помещения, проветривание проводится в первую смену с 8.00 до 9.00 часов; во вторую смену – с 11.00 до 14.00 часов. Дополнительное проветривание осуществляется в перерывах между занятиями. В каждом кабинете и коридорах проводится дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, размещены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. На входе проводится обязательная термометрия с использованием бесконтактного термометра обучающихся, сотрудников и гостей Академии.

4. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ ДО Академия «Калашников» осуществляется по следующим направлениям: Информационные технологии, Промышленный дизайн, Робототехника. На основании договора о сетевой реализации образовательных программ от 13 сентября 2019 года между Академией и АОУ УР «Региональный центр образования одаренных детей» реализуются две дополнительные

общеобразовательные (общеразвивающие) программы: Мехатроника и Искусственный интеллект и науки о данных (направление «Нейро»). В рамках обозначенных программ педагогами Регионального центра образования одаренных детей реализуется образовательный модуль «Основы проектной деятельности».

В 2020-2021 учебного году разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с исключительным применением дистанционных образовательных технологий по направлениям «Искусственный интеллект и науки о данных» и «Информационные технологии». Группы созданы для школьников Удмуртии (проживающих не в Ижевске), а также для детей, чьи родители работают на предприятиях Группы компаний «Калашников» (за исключением предприятий, находящихся в Ижевске).

Распределение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 31.12.2020 года выглядит следующим образом:

№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Кол-во групп	Количество обучающихся
1	Информационные технологии. Вводный/Базовый уровень.	5	80 чел.
2	Информационные технологии. Углубленный уровень.	5	81 чел.
3	Промышленный дизайн. Вводный/Базовый курс.	3	47 чел.
4	Промышленный дизайн. Углубленный курс.	3	50 чел.
5	Робототехника. Базовый курс.	3	48 чел.
6	Робототехника. Углубленный курс.	3	45 чел.
7	Мехатроника. Базовый курс.	4	41 чел.
8	Мехатроника. Вводный курс.	4	36
9	Искусственный интеллект и науки о данных. Базовый курс.	4	51 чел.
10	Искусственный интеллект и науки о данных. Углубленный курс.	2	26
11	Основы программирования на PYTHON	2	24
	ИТОГО		529 чел.

Изучение теоретического материала проходит на основе решения реальных практических задач. Наибольшее внимание при обучении уделяется индивидуальной и групповой проектной работе. При проведении занятий используются технологии проектного и исследовательского обучения, технология «ТРИЗ», технологии коллективной творческой деятельности, групповые технологии, технологии проблемного обучения, технологии вовлечения детей и др.

В процессе образовательной деятельности создаются детско-взрослые проектные команды. В состав детско-взрослых проектных команд входят подростки, обучающиеся в Академии, педагоги и наставники – заинтересованные сотрудники концерна "Калашников". Они совместно разрабатывают инженерно-технические проекты, решающие реальные производственные вызовы.

Проектная деятельность создаёт комфортную среду для развития, способствует получению полезных Hard и Soft компетенций. Работа над проектами в Академии несёт двойной результат: продуктовый (создание концепции, макета или прототипа, решающих поставленную проблему) и образовательный (получение в ходе проектной работы новых знаний, умений, навыков).

Летом 2020 года Академия «Калашников» выиграла конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества по проекту «Инженерная проектная школа» и получила поддержку в размере 499 960,00 руб.

Это программа, в которой подростки 14-17 лет совместно с взрослыми наставниками с предприятий ГК "Калашников" и педагогами разрабатывают инженерно-технические проекты, решающие реальные производственные задачи предприятий города. В проекте подростки становятся полноценными участниками детско-взрослых проектных команд, разрабатывают макеты (прототипы) полезных инженерно-технических решений для производства и получают реальный проектный опыт. Участниками проекта стали 170 молодых людей 14-17 лет, интересующихся и имеющих базовые знания по направлениям: мехатроника, робототехника, искусственный интеллект, ИТ,

промышленный дизайн и т.п. Совместно с подростками в состав детско-взрослых проектных команд вошли наставники-сотрудники промышленных предприятий города и педагоги Академии «Калашников».

Первым этапом реализации проекта стала подготовка наставников: в сентябре проведён тренинг по теме «Наставничество в детско-взрослых инженерных проектах», разработана методическая памятка и электронный курс.

На втором этапе проекта в октябре 2020 года были сформированы 35 детско-взрослых проектных команд по решению реальных инженерно-технических задач, существующих на предприятиях г. Ижевска. Тематика проектов посвящена использованию искусственного интеллекта и ИТ-технологий в современных производственных процессах, автоматизации производства, улучшению условий труда, разработке робототехнических устройств и др.

Педагогами и методистами Академии организовано методическое сопровождение наставников детско-взрослой инженерной проектной деятельности. Проводятся мастер-классы с участниками проекта, направленные на развитие hard и soft компетенций, необходимых для успешной проектной деятельности: коммуникации, критическое мышление, креативность, работа в команде, проектные компетенции.

В 2021 году предстоит открытая защита детско-взрослых проектов, конференция по распространению опыта наставничества и выпуск электронного сборника по итогам реализации проекта.

В 2020-2021 учебном году Softskills включены в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: на вводном/базовом курсе реализуется не менее 16 часов, на углубленном курсе не менее 12 часов в год. В рамках учебного плана проводятся тренинги по самоорганизации, коммуникации, ораторскому искусству, командообразованию, креативному мышлению и др.

Помимо профессиональных навыков (Hard Skills) и SoftSkills проводятся профориентационные занятия по развитию надпрофессиональных навыков: критическое и системное мышление, деловая проектная игра "Требуются профессионалы", Бережливое

производство - 5С. Группы формируются из обучающихся Академии путем добровольной самозаписи детей. Также в течение учебного года для обучающихся Академии реализуется программа по эмоциональному интеллекту.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательной деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся и их родителей (законных представителей) (беседы, опрос, анкетирование), анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, содержание и качество подготовки и проведения аттестации обучающихся, участие детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Завершающим этапом освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися является итоговая аттестация. В образовательных программах Академии определены два вида аттестации: промежуточная и итоговая, а также присутствует контроль успеваемости в течение всего периода обучения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении всего периода обучения. Промежуточный контроль проводится в форме деловых игр (хакатонов), защиты выполненных заданий на практических занятиях (выставка работ), представления практических работ, выполнения творческих заданий и других видов работ. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты (презентации) проектов, разработанных в процессе обучения или за время работы над проектами.

Итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты представленных разработанных проектов. В 2019-2020 учебном году защита проводилась с использованием дистанционных технологий (DISCORT, ZOOM). На защитах присутствовали эксперты-специалисты в той сфере, по которой был представлен проект, Генеральный директор ГК «Калашников» Д.В. Тарасов, администрация Академии, родители обучающихся. Каждый мог дать обратную связь, рекомендации по дальнейшей доработке проекта.

По итогам 2019-2020 учебного года завершили обучение и получили сертификаты 66,4% (261 чел.) от числа поступивших (393 чел.), 56%(220 чел.) продолжили обучение по программе углубленного уровня в 2020-2021 учебном году.

В течение учебного года обучающиеся Академии получают баллы за учебные успехи и участие в жизни Академии, которые в конце года могут обменять на сувенирную продукцию Академии, при условии успешной итоговой аттестации.

Одним из направлений контроля качества образовательного процесса являются результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Так, в феврале 2020 года обучающиеся Академии Лев Кононов и Семён Шамшурин стали победителями регионального этапа WorldSkills Junior в компетенции «Мехатроника», серебряные медали получили Лущиков Максим и Потапов Илья. В компетенции «Промышленный дизайн» - Вахрушев Евгений получил серебро, в компетенции «Графический дизайн» - Хомичева Софья –бронза.

А в сентябре 2020 года Лев Кононов и Семён Шамшурин получили медальоны за профессионализм в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции Мехатроника Junior.

Дмитрий Дерендяев, обучающийся по направлению ИТ, стал победителем Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Нейротехнологии и природоподобные технологии». Дмитрий разработал устройство, позволяющее регистрировать приступ эпилепсии (или другого рода

припадки) и организовывать обратную связь с окружающим миром путем отправки сообщения через GSM-канал.

«Робототехники» Моромов Александр и Кулябин Иван стали победителями I и III места в секции «Arduino» в открытом городском конкурсе «Положительный заряд».

Проекты «Благоустройство двора и придомовой территории с применением модульных конструкций» и «Инновационные технологии для улучшения экологической ситуации двора», разработанные группой обучающихся по направлению «Промышленный дизайн», стали победителями Всероссийского заочного конкурса «Неотерра»-2020.

Обучающиеся направления промышленный дизайн создали концепцию дизайна для зарплатных карт Сбербанк для ГК «Калашников».

Также качество образовательной деятельности оценивается на основе изучения мнения, пожеланий, предложений обучающихся и их родителей (законных представителей).

В конце учебного года 2019-2020 учебного года проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей с целью выявления степени отношения к образовательному процессу, психологическому комфорту и мероприятиям Академии.

В опросе приняли участие 151 обучающийся, что составило 58% числа окончивших обучение.

85,3% респондентов-обучающихся отмечают, что им нравится учиться в Академии, 97% отмечают положительно педагога, который работает с ними. Для улучшения качества образования, обучающиеся предлагают внедрить больше практических занятий по программе, добавить softskills на коммуникацию, организовать экскурсии на предприятие Концерн «Калашников».

По итогам года, обучающиеся отметили, что им нравится работа над проектами и защиты проектов, работа в хайтек-цехе и мехатронным оборудованием, встречи с интересными людьми, мастер-классы, мероприятия, участие в Ворлдскиллс.

Практически во всех отзывах детей и родителей (на заключительных собраниях) звучат слова благодарности педагогам,

коллективу. Родители отметили, что в Академии создана комфортная, доступная среда, правильно и грамотно организован образовательный процесс, где нравится учиться детям. Обучающиеся и родители отмечают высокий профессионализм педагогов.

В период приемной кампании 2020 года среди родителей проведен опрос о причинах их выбора Академии «Калашников» в качестве дополнительного образования для детей. Большая часть опрошенных сообщили, о предпочтении Академии другим учреждениям в связи с высоким качеством преподавания.

Работа по сбору обратной связи от обучающихся и родителей ведется постоянно в течение всего года- это опросы в соцсетях, в гугл.формах, интервью обучающихся. Один из видов обратной связи и инструмент постоянного улучшения Академии созданная Кайдзен-доска, которая размещена в кафетерии. На ней обучающиеся оставляют свои предложения по улучшению или изменению чего-либо в Академии. Еженедельно администрацией подводятся итоги, предоставляется обратная связь через группу в ВК, принимаются меры, направленные на улучшение. Так, поступило несколько конструктивных предложений от обучающихся об улучшении жизнедеятельности Академии, которые были реализованы. Например, пополнить библиотеку новыми книгами, пополнить игротекку в атриуме, разнообразить меню в кафетерии, установить зеркало в гардеробе, добавить места для сидения и др.

6. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Академии строится на основании интересов обучающихся и педагогов в соответствии с целями и задачами учреждения.

За текущий период с января по декабрь 2020 года в Академии было организовано и проведено несколько мероприятий, которых приняли участие более трехсот обучающихся. Это - день открытых дверей для директоров и завучей школ г.Ижевска. В рамках проекта «Интересный гость» организованы встречи с директором Концерна «Калашников»

А.В.Тенсиным, Олимпийским чемпионом по биатлону И.Ю. Черезовым. С ноября 2020 года ежемесячно проводится интеллектуально-развлекательная игра в формате квиза.

Все мероприятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Несколько раз в месяц проводятся мастер-классы, тематические мастер классы, образовательные мастер-классы, такие как изготовление новогоднего фонарика, изготовление новогодней игрушки с использованием 3-D ручки, VR-граффити, изготовление самолета в Хайтек-цехе и др.

В рамках Московского международного киберфестиваля Rukami (Фестиваль идей и технологий НТИ) в ноябре 2020 года на площадке Академии «Калашников» прошли мастер-классы. Участники фестиваля изготовили ночник из оргстекла - самостоятельно создали дизайн изделия, поработали в графическом редакторе и на паяльной станции; собрали аэро-модель «Планер» с помощью ручного инструмента, моделирования и пайки.

В рамках реализации «Инженерной проектной школы» регулярно организуются экскурсии на производство Концерна «Калашников» с целью «погрузить» обучающихся в профессиональную среду, дать возможность увидеть, как оно устроено и выработать наиболее оптимальное решение для проекта, над которым работают обучающиеся.

Проектные группы посетили площадки Концерн «Калашников», ИМЗ и Музей «Ижмаш», станкостроительное производство.

Академия "Калашников", как проект Концерна "Калашников", завоевала бизнес-премию WOW!HR 2020 в номинации "BE COOL". В этой номинации принимали участие проекты по работе со школьниками, студентами и молодыми специалистами: стажерские программы, кейс-чемпионаты, программы обучения и развития.

В сентябре 2020 года Академия «Калашников» выступила в качестве площадки реализации федеральной акции «Диктант Победы» ,

где приняли участие педагоги и обучающиеся школ г. Ижевска и Академии Калашников.

В период пандемии Академия "Калашников" выступила с помощью медицинским учреждениям против COVID-19. Инженеры хай-тек цеха напечатали, вырезали, отшлифовали и собрали 60 защитных щитков, которые были отправлены в больницы Глазова и Завьялово.

В рамках Фестиваля стрит-арта ПФО "ФормART" в октябре 2020 года педагог Академии «Калашников» Максим Бушуев участвовал в создании граффити на тему борьбы с COVID-19 «Доктора-супергерои» на стенах Городской клинической больницы №6 г.Ижевска.

7. Кадровое обеспечение

В 2020 году коллектив Академии насчитывал 21 человек, из них педагогический состав составлял 14 человек, где основных педагогических работников 10 человек, внешних совместителей - 4 человека.

Коллектив Академии постоянно совершенствует свои знания и навыки, повышает квалификацию.

За отчетный период педагоги и сотрудники прошли обучение в разных организациях.

Весной 2020 года педагогические работники Академии (14 человек) прошли повышение квалификации в Удмуртском государственном университете по программе «Педагогическое проектирование учебных занятий в дополнительном образовании детей» и получили удостоверения о повышении квалификации.

В мае 2020 года педагог дополнительного образования Файзуллин Р.А. получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Старший педагог направления «Информационные технологии» - Наталья Воробьева приняла участие в региональном конкурсе «Педагог года Удмуртии 2020» в номинации «Педагог дополнительного образования» и во Всероссийском конкурсе профессионального

мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В августе года педагоги и сотрудники Академии (5 человек) прошли тренинги Международного центра сертификации КТК «Эмоциональный интеллект и управление своими эмоциями», «Построение эмоционально-интеллектуальной образовательной среды».

Директор Коньшина А.Х. прошла обучение в проекте «Академия Наставников» по программе «Школа модераторов».

Заместитель директора Чигвинцева С.М. и старший методист Патрикеева Д.С. приняли участие в онлайн-акселераторах проекта Rukami Кружкового движения НТИ для организаторов кружков по выбору устойчивой бизнес-модели и возможностях перехода из офлайна в онлайн-формат: 32 академ.часа и получили сертификаты.

Старший методист Патрикеева Д.С. и тренер Кремлева И.Ю. прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Основные технологии и методики работы тренера неформального образования» в АНО «Центр развития предпринимательства».

Координатор образовательных проектов Васильева Е.П, тренер Кремлева И.Ю. и старший методист Патрикеева Д.С. прошли обучение в корпоративном университете Сбербанка по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций» и получили удостоверения о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Московский городской университет».

В январе 2020 года координатор образовательных проектов Васильева Е.П. окончила магистратуру ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова» и получила диплом магистра по специальности 38.04.01 «Экономика».

Координатор образовательных проектов Васильева Е.П. успешно прошла дистанционный курс «Наставник участников Олимпиады КД НТИ» и получила сертификат, а также специальную подготовку по

профориентационной методике «Магеллано. Университет» и является сертифицированным консультантом по данной методике.

8. Методическое и информационное обеспечение

Основной формой методической работы в учреждении является «Методическая среда» - единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

Часть сотрудников Академии являются магистрантами и аспирантами ВУЗов, а также в числе сотрудников Академии есть кандидаты наук.

Сотрудники Академии принимают участие в научно-практических конференциях, публикуют статьи и тезисы в различных научных изданиях, являются экспертами и жюри различных конкурсов.

Так, заместитель директора Чигвинцева С.М. уже третий год является экспертом Международного конкурса открытых онлайн-курсов EdCrunch Award OOC и Международного конкурса технологических продуктов в образовании EdCrunch Award Product.

Старшие педагоги дополнительного образования Матюшин В.В и Неклюдова Н.А. являлись членами жюри Всероссийского конкурса проектов технического творчества «RUKAMI».

Педагоги дополнительного образования Файзуллин Р.А., Матюшин В.В., Бушуев М.В., Воробьева Н.Ю. в качестве экспертов принимали участие в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) -2020 в Удмуртской Республике.

Старший методист Патрикеева Д.С. является членом Всероссийского методического совета студенческих педагогических отрядов молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», членом методического совета студенческих педагогических отрядов Удмуртского регионального отделения МОО «PCO» и тренером Республиканского корпуса тренеров и экспертов.

На сайте Академии разработан и постоянно наполняется «Блог педагога», где педагоги Академии публикуют интересные статьи, ведут блог, делятся своими знаниями, а также увлекательными историями в сфере своих направлений.

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников и сотрудников Академии в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Педагогический коллектив состоит из молодых педагогов, которые эффективно организуют образовательный процесс обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности Академии.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используется следующее мультимедийное оборудование:

- ноутбуки под управлением операционной системы Windows 10, находящиеся в локальной сети и имеющие доступ в сеть Интернет;
- программное обеспечение;
- графические планшеты WACOM Intuos;
- 3D принтеры;
- 3D Сканеры;
- ручки интерактивные 3D Myrwell;
- МФУ;
- Проекторы, телевизоры, экраны, интерактивные доски, CleverTouch, флипчарты, маркерные доски.

Практические занятия проводятся в мастерских Академии, в лаборатории (HI-TECH цех) со специализированным оборудованием для

производства работ, в том числе, оснащённой станками, 3Д принтерами, контрольно-измерительными приборами, инструментом, вытяжкой, мебелью, верстаками слесарными, столами и оборудованием для пайки, станками лазерно-гравировальными, осциллографом цифровым, сверлильным станком, фрезерно-гравировальный станком с ЧПУ, универсальным токарным станком JET BD-11GDMA, паяльными станциями с компрессорным феном LUKEY-902.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мехатроника» оснащена Учебным комплексом «Мехатроника WSR» с пакетом управления, Учебным комплексом «Мехатроника».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» обеспечена индивидуальными ресурсными наборами: колесные роботы, сферические роботы, омниколесные мобильные роботы, манипуляционные роботы и захватные устройства, наборы радиоэлементов, образовательными наборами для обучения прикладному программированию на C++, ПЛК Siemens S7-1500, наборами компонентов Малина Z, образовательными наборами для обучения прикладному программированию на Python, наборами компонентов Йодо, проводов, элементов питания и печатных плат, датчики температуры, света, движения, расстояния, влажности, касания, 3-х осевого гироскопа и акселерометра, энкодера, двигатель постоянного тока с редуктором, шаговый двигатель, сервопривод, платы драйверов постоянного тока, шагового двигателя, отладочные платы ArduinoNano и STM32 Nucleo.

Встречи с интересными людьми проводятся в атриуме с использованием системы отображения медиаконтента и системы прямого вещания лекций и событий (комплекс оборудования системы мультимедиа).

В Академии «Калашников» имеются печатные издания (книги, учебники и учебные пособия). Всего фонд насчитывает более 125 экземпляров.

В ЧОУ ДО «Академия «Калашников» установлены автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, состоящая из системы речевого оповещения и системы светового оповещения, системы

противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории), системы внутреннего противопожарного водопровода, автоматической системы пожаротушения. Имеется физическая охрана объекта (территории) – организация, осуществляющая охранные мероприятия – ЧОП «ОА «Кобра». На объекте (территории) имеется 1 контрольно-пропускной пункт для прохода людей, предусмотрена система контроля доступом «Parsec», система видеонаблюдения, тревожная кнопка (экстренный вызов наряда вневедомственной охраны). Территория Академии огорожена.

Для усиления системы противодействия терроризму в Академии подготовлен акт категорирования объекта и паспорт безопасности и изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

- за обеспечение пожарной безопасности;
- за организацию и обеспечение охраны труда;
- за безопасную эксплуатацию электроустановок.

Оборудование Академии используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Академии.

Материально-техническая база ЧОУ ДО «Академия «Калашников» находится в отличном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧОУ ДО «АКАДЕМИЯ «КАЛАШНИКОВ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	529 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	183 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	346 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг*	529 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	317 человек/ 60%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27/5,1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	480/91%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	207/40%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых	22/4,2%

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	12
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13/93%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/65%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	12/86%

	административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за последние 3 года	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория (лаборатория Калашников)	1
2.2.3	Мастерская (Хайтек-цех)	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение (кабинет для тренингов)	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	529 человек/100 %

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о ЧОУ ДО «Академия «Калашников», организационно-правовом

обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности ЧОУ ДО «Академия «Калашников».

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Академии в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

По результатам самообследования ЧОУ ДО «Академия «Калашников» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- учреждение оснащено современным оборудованием для реализуемых образовательных программ;
- развивается проектная деятельность с наставниками Концерта «Калашников»;
- обновляются и совершенствуются программы дополнительного образования для детей, расширяется профориентационная работа;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Академии в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- выстраивается эффективная система взаимодействия Академии с образовательными учреждениями города.

Вместе с тем по результатам самообследования Академией поставлены следующие задачи:

- обновление содержания образовательных программ на 2021/2022 учебный год;
- создание и реализация платных образовательных услуг;
- участие в грантовой деятельности.