



Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Академия Калашников»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ
В ЧОУ ДО «АКАДЕМИЯ «КАЛАШНИКОВ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Академия «Калашников» является локальным нормативным актом ЧОУ ДО «Академия «Калашников» (далее – Академия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устава ЧОУ ДО «Академия «Калашников».

1.2. Цель аттестации и текущего контроля успеваемости - выявление уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с прогнозируемым результатом.

1.3. Задачи аттестации и текущего контроля успеваемости:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление уровня сформированности практических умений и навыков обучающихся в образовательном предмете или виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.4. Для достижения вышеназванных целей и задач, в Академии осуществляются следующие виды контроля и аттестации:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.5. Контроль результатов обучения осуществляется на основе критериев оценки предметных знаний и метапредметных умений определенных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.6. Контролю и аттестации подлежат все обучающиеся Академии.

1.7. Обучающиеся, временно отсутствующие по уважительной причине и не прошедшие аттестацию в установленный срок, проходят ее в сроки, согласованные в индивидуальном порядке.

2. Формы аттестации и критерии оценки результативности образовательного процесса

2.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

2.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие проекты, практические работы, выставки технического творчества, соревнования, интеллектуально - познавательные игры, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов, доклады, и т.д.

2.3. Критерии оценки результативности обучения определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимися более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение обучающимися от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимися менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

2.4. Критериями оценки результативности обучения являются:

- **критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:** соответствие уровня теоретических знаний программным

требованиям; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

• **критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:** соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

• **критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:** культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую педагогом на протяжении всего периода обучения в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

3.2. Содержание текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

3.4. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися общеобразовательной программы.

3.5. Промежуточная и (итоговая) аттестация проводится педагогом на основании Календарного учебного графика по дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программе на учебный год. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы Академии дополнительного образования детей. Результаты итоговой аттестации оформляются в Протоколе (Приложение 1), который сдается заместителю директора Академии.

3.6. Протоколы аттестаций хранятся в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной программы.

3.7. Во время проведения промежуточной (итоговой) аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

3.8. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состав которой определяется приказом директора Академии.

3.9. Обучающийся, добившийся успехов в течение учебного года на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах), считается автоматически аттестованным.

3.10. В случае не прохождения промежуточной или итоговой аттестации обучающимся по уважительной причине, он аттестуется по текущим результатам освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.11. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журнале учета работы Академии дополнительного образования детей.

3.12. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогами и обсуждаются на Педагогическом совете.

3.13. Педагог доводит до обучающихся и родителей сведения о результатах аттестации.

4. Сертификат об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Сертификат об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдается обучающемуся, если он освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

4.2. Решение о выдаче Сертификата об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы принимается

аттестационной комиссией Академии на основании Протокола итоговой аттестации.

4.3. Форма Сертификата об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение 2) является единой для всех направлений Академии.

4.4. Сертификат об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заверяется печатью Академии заполняется с использованием программного обеспечения и размещается на образовательном портале Академии в личном кабинете обучающегося.

4.5. Номер Сертификата об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы фиксируется в электронном журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельств об освоении дополнительной общеобразовательной программы».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора Академии о внесении изменений или дополнений.

5.3. В случае разногласий при проведении промежуточной или итоговой аттестации обучающихся, обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающегося имеют право обратиться с письменным заявлением на имя директора Академии, а также в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Академии.

ПРОТОКОЛ № _____
результатов итоговой аттестации обучающихся
за 20___/20___ учебный год

Направление _____
Образовательная программа и срок её реализации _____
Номер группы_____, год обучения_____, количество обучающихся в
группе_____

Ф.И.О. педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения аттестации _____

Уровень результативности (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Результат аттестации (баллы)	Рекомендации к продолжению обучения

Всего аттестовано _ обучающихся.
Из них по уровням результативности:
высокий уровень чел.,
средний уровень чел.,
низкий уровень _ чел.
Подпись педагога _____
Члены аттестационной комиссии:

Образец сертификата


**академия
калашников**

СЕРТИФИКАТ № 000

Настоящим сертификатом подтверждается, что

успешно завершил (а) обучение по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. БАЗОВЫЙ КУРС»

Период обучения:
с _____ г. по _____ г.

Руководитель программы: _____

Директор ЧОУ ДО «Академия «Калашников»
_____ А. Х. Коньшина

Дата выдачи: _____ г.

